

MASTER EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, OPTION : GESTION SCOLAIRE ET DÉVELOPPEMENT ÉDUCATIF

Langue principale d'enseignement :

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH – 7^e étage

OBJECTIFS

Le Master en sciences de l'éducation, option : gestion scolaire et développement éducatif, vise à former des gestionnaires d'établissement et de système éducatif, des chercheurs stratèges pour le développement de politiques et de programmes éducatifs dans les secteurs formels et informels, à l'échelle nationale et régionale.

COMPÉTENCES

- Assurer un accompagnement holistique des apprenants, dans une vision humaniste de l'éducation
- Innover en matière de gestion scolaire et de développement éducatif, dans une vision stratégique
- Transformer l'institution en organisation apprenante, basée sur une professionnalité émergente
- Répondre aux besoins du terrain professionnel, en termes de management éducatif
- Développer sa posture de chercheur, contribuant à l'avancement des connaissances scientifiques en éducation.

CONDITIONS D'ADMISSION

Toute Licence universitaire dans une discipline enseignée dans les établissements scolaires.

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Après étude du dossier de l'étudiant, le nombre de crédits attribués par équivalence ne dépasse pas la moitié des crédits du parcours master.

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (104 crédits), UE optionnelles fermées (16 crédits)

UE fondamentales (120 crédits)

UE obligatoires (104 crédits)

Défis et enjeux des métiers de l'éducation (2 Cr.). Posture humaniste des acteurs éducatifs (2 Cr.). Système éducatif libanais et approches comparatives (4 Cr.). Neurosciences et place des émotions en éducation (2 Cr.). Neurosciences et apprentissage (2 Cr.). Culture inclusive et accompagnement en éducation (2 Cr.). Théories d'apprentissage et choix pédagogiques (2 Cr.). Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives (4 Cr.). Leadership et entrepreneuriat en éducation (4 Cr.). Démarche-qualité et conduite du changement en éducation (4 Cr.). Communauté d'apprentissage professionnelle (4 Cr.). Communication numérique en contexte éducatif (4 Cr.). Données éducatives et prise de décision managériales (4 Cr.). Design de projets à l'international et fundraising (4 Cr.). Revue de la littérature et écriture scientifique (2 Cr.). Séminaire de stage en management éducatif 1 (4 Cr.). Stage en management éducatif 1 (4 Cr.). Séminaire de stage en management éducatif 2 (4 Cr.). Stage en management éducatif 2 (4 Cr.). Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche qualitative (4 Cr.). Méthodes et outils en recherche quantitative (4 Cr.). Atelier de recherche en éducation 1 (2 Cr.). Atelier de recherche en éducation 2 (4 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 1 (10 Cr.). Mémoire en sciences de l'éducation 2 (14 Cr.).

UE optionnelles fermées (16 crédits)

16 UE à choisir dans la liste suivante :

Séminaire méthodologique du travail universitaire en éducation (2 Cr.). Séminaire de développement personnel et social (2 Cr.). Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie (4 Cr.). « mindfulness » en éducation (2 Cr.). Neuroéducation et santé mentale (2 Cr.). Tutorat pédagogique personnalisé 1 (2 Cr.), Tutorat pédagogique personnalisé 2 (2 Cr.).

PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

Semestre 1

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 070DEEEM1 | Défis et enjeux des métiers de l'éducation | 2 |
| 070PHAEM1 | Posture humaniste des acteurs éducatifs | 2 |
| 070SYSEM2 | Système éducatif libanais et approches comparatives | 4 |
| 070MGSOM1 | Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives | 4 |
| 070QLTCM1 | Démarche-qualité et conduite du changement en éducation | 4 |
| 070RLSCM1 | Revue de la littérature et écriture scientifique | 2 |
| 070SMMEM1 | Séminaire de stage en management éducatif 1 | 2 |
| 070SGMEM1 | Stage en management éducatif 1 | 2 |
| | Total | 22 |

Semestre 2

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|---|-----------|
| 070THCPM2 | Théories d'apprentissage et choix pédagogiques | 2 |
| 070LDEEM2 | Leadership et entrepreneuriat en éducation | 4 |
| 070EMOTM2 | Neurosciences et place des émotions en éducation | 4 |
| 070NSCAM2 | Neurosciences et apprentissage | 4 |
| 070MTODM2 | Méthodologie de la recherche en sciences de l'éducation | 4 |
| 070SMMEM2 | Séminaire de stage en management éducatif 2 | 4 |
| 070SGMEM2 | Stage en management éducatif 2 | 4 |
| | Total | 26 |

Semestre 3

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 070GQALM3 | Méthodes et outils en recherche qualitative | 4 |
| 070GQANM3 | Méthodes et outils en recherche quantitative | 4 |
| 070ARE1M3 | Atelier de la recherche en sciences de l'éducation | 2 |
| 070INCEM3 | Culture inclusive et accompagnement en éducation | 2 |
| 070DSPFM3 | Design de projets à l'international et fundraising | 4 |
| 070SMAPM3 | Communauté d'apprentissage professionnelle | 4 |
| 070SCMMM3 | Mémoire en sciences de l'éducation 1 | 10 |
| | Total | 30 |

Semestre 4

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|-----------|
| 07oCNMEM4 | Communication numérique en contexte éducatif | 4 |
| 07oDMNGM4 | Données éducatives et prise de décision managériales | 4 |
| 07oARE2M4 | Atelier de recherche en éducation 2 | 4 |
| 07oMSMSM4 | Mémoire en sciences de l'éducation 2 | 14 |
| | Total | 26 |

UE optionnelles fermées (16 crédits)

| Code | Intitulé de l'UE | Crédits |
|-----------|--|---------|
| 07oSTUNM1 | Séminaire méthodologique du travail universitaire en éducation | 2 |
| 07oSDPSM2 | Séminaire de développement personnel et social | 2 |
| 07oSYEFM1 | Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie | 4 |
| 07oMDFEM1 | « mindfulness » en éducation | 2 |
| 07oSMNEM2 | Neuroéducation et santé mentale | 2 |
| 07oTTP1M1 | Tutorat pédagogique personnalisé 1 | 2 |
| 07oTTP2M3 | Tutorat pédagogique personnalisé 2 | 2 |

DESCRIPTIFS DES UE

UE obligatoires

07oDEEEM1 Défis et enjeux des métiers de l'éducation 2 Cr.

Cette unité d'enseignement est commune à tous les programmes de la Faculté des sciences de l'éducation. À l'issue de cet enseignement, les apprenants devraient être capables de concevoir et de mettre en œuvre des mesures pour répondre aux défis et enjeux qu'affrontent le monde éducatif, et plus spécifiquement, les métiers de l'éducation au Liban, aux niveaux des pratiques d'enseignement, de la gouvernance d'une institution éducative et du pilotage du système éducatif.

07oPHAEM1 Posture humaniste des acteurs éducatifs 2 Cr.

L'unité d'enseignement « Posture humaniste des acteurs éducatifs » sensibilise les étudiants de la Faculté aux valeurs humaines et au respect de la dignité des élèves qui leur sont confiés. À l'issue du cours, ils seront en mesure de témoigner d'une posture accompagnante et empathique, empreinte de valeurs éthiques, dans leur quotidien professionnel, en l'occurrence en contexte contemporain d'incertitude

07oSYSEM2 Système éducatif libanais et approches comparatives 4 Cr.

Dans le cadre de l'UE « Système éducatif libanais et approches comparatives », les participants développent des compétences qui leur permettent de connaître de plus près le fonctionnement et les caractéristiques du système éducatif libanais où ils sont appelés à exercer et à se développer. Ils seront également au courant du fonctionnement et des caractéristiques de systèmes éducatifs étrangers desquels ils pourront s'inspirer dans leur réflexion et leur pratique.

| | | |
|------------------|---|--------------|
| 07oMGSOM1 | Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives | 4 Cr. |
|------------------|---|--------------|

L'unité d'enseignement « Management stratégique et opérationnel des institutions éducatives » vise à renforcer les compétences managériales des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles et professionnels du champ éducatif) dans le pilotage stratégique et opérationnel des organisations scolaires, en l'occurrence, en temps de crise, changeant le regard et observant les phénomènes sous des angles différents. Cette UE se base ainsi sur des fondements théoriques et permet aux participants d'analyser diverses pratiques managériales en lien direct avec le quotidien professionnel des managers. Elle contribue de même à les outiller afin de fédérer les équipes autour d'une vision partagée en vue d'animer la communauté éducative et de développer les conditions d'une collaboration efficace, accompagnant la diversité ainsi que la singularité des acteurs en étant à l'écoute des situations particulières.

| | | |
|------------------|--|--------------|
| 07oQLTCM1 | Démarche-qualité et conduite du changement en éducation | 4 Cr. |
|------------------|--|--------------|

Dans le cadre de l'UE « Démarche qualité et conduite du changement en éducation », les participants développent des compétences qui les rendent capables de mettre en pratique avec efficacité les principes du management de la qualité dans les établissements scolaires. Les participants seront ainsi dotés des méthodes et techniques de qualité pour mettre en place des processus éducatifs qui permettent de construire progressivement le projet « Qualité de l'établissement scolaire ».

| | | |
|------------------|---|--------------|
| 07oRLSCM1 | Revue de la littérature et écriture scientifique | 2 Cr. |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement accompagne les étudiant.es dans le renforcement de leurs capacités de rédaction scientifique et technique, respectant les normes de l'APA, 7^e édition. Cette UE les équipe également afin d'effectuer l'analyse d'un texte scientifique, basée sur la réflexivité, pour garantir une évaluation objective et équilibrée. Les apports théoriques et les exercices pratiques leur permettront de porter un regard critique sur leur écrit dans une perspective constructive.

| | | |
|------------------|--|--------------|
| 07oSMMEM1 | Séminaire de stage en management éducatif 1 | 4 Cr. |
|------------------|--|--------------|

| | | |
|------------------|---------------------------------------|--------------|
| 07oSGMEM1 | Stage en management éducatif 1 | 4 Cr. |
|------------------|---------------------------------------|--------------|

Le séminaire accompagne l'étudiant dans la construction de son stage dans le champ éducatif. Il l'aide à développer une pensée critique et des compétences managériales. Aussi, il l'outille afin d'élaborer un diagnostic institutionnel, de brosser un état des lieux scientifique et de concevoir un plan d'action stratégique dans toutes ses dimensions : organisationnelle, humaine, matérielle, financière, etc. Le stagiaire s'inscrit dans son milieu éducatif ou dans un nouveau contexte, dépendamment de sa situation professionnelle

| | | |
|------------------|---|--------------|
| 07oTHCPM2 | Théories d'apprentissage et choix pédagogiques | 2 Cr. |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants de prendre conscience des diverses théories de l'apprentissage, apparues à partir du XIX^e siècle, et qui se sont développées d'une manière interactive et cumulative jusqu'à nos jours. Le cours comprend une étude analytique de chacune des théories afin de comprendre leurs positionnements respectifs, leur évolution, ainsi que leurs effets sur les approches pédagogiques, les curriculums et les politiques éducatives contemporaines. L'enseignement de ce cours se fait en partie en magistral, mais la plus grande partie sera acquise par le biais de discussions autour de documents de valeur, de travail en groupes et d'analyse personnelle.

| | | |
|------------------|---|--------------|
| 07oLDEEM2 | Leadership et entrepreneuriat en éducation | 4 Cr. |
|------------------|---|--------------|

Cette unité d'enseignement vise à développer le leadership des participants (chefs d'établissements, responsables de cycles, enseignants et acteurs dans le champ éducatif), en se basant sur des fondements théoriques et en analysant diverses pratiques professionnelles. Cette UE permet de renforcer leur posture de leader afin de fédérer les équipes autour d'une vision partagée. Elle contribue à les outiller pour faire montre de compétences entrepreneuriales et de mise en œuvre de stratégies de leadership efficaces.

070INCEM3 Culture inclusive et accompagnement en éducation 2 Cr.

Cette UE permet aux étudiants de créer un environnement d'apprentissage inclusif, respectueux et bienveillant où tout élève est à même de réaliser son plein potentiel, quelles que soient ses différences. Elle permet d'analyser les enjeux de l'inclusion scolaire en fonction des besoins spécifiques des apprenants, élaborant des situations éducatives interdisciplinaires pour favoriser une approche globale et inclusive de l'apprentissage.

070DSPFM3 Design de projets à l'international et fundraising 4 Cr.

Cette unité d'enseignement contribue à la formation de professionnels en éducation capables d'analyser, de concevoir et de mettre en œuvre des projets et des programmes d'éducation formelle et non formelle au service d'un meilleur développement éducatif et social. Plusieurs domaines éducatifs seront analysés afin d'étudier leur pertinence, leur efficacité et leur contribution au développement durable. Cette unité d'enseignement permet également aux professionnels de cerner les spécificités et les enjeux relatifs aux projets à l'international dans les différents domaines traités.

070SMAPM3 Communauté d'apprentissage professionnelle 2 Cr.

Cette unité d'enseignement permet d'outiller les participants pour décrire les principes et les composantes d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et d'identifier ses apports pour les enseignants, les élèves et l'école en vue de la mettre en place une CAP en milieu de travail éducatif.

070SCMMM3 Mémoire en sciences de l'éducation 10 Cr.

Rédaction accompagnée du mémoire

070CNMEM4 Communication numérique en contexte éducatif 4 Cr.

La communication s'inscrit dans le cadre du pilotage de l'établissement. Elle revêt des formes différentes en fonction de l'objet de communication et de la nature des destinataires (étudiants, parents, enseignants, personnel, etc.). En tant que responsable de la stratégie de communication, le chef d'établissement doit mettre en place un plan de communication interne (système d'information) et externe (site web, réseaux sociaux, etc.), faire le choix adéquat d'applications à développer ou des outils à adopter ceci en tenant compte des besoins de l'établissement et des cibles. De même, dans le cadre de l'apprentissage numérique, qu'il s'agisse de cours entièrement numériques, de classes organisées à distance ou d'activités en classe déplacées en ligne, la communication est devenue primordiale pour gérer efficacement sa classe.

070DMNGM4 Données éducatives et prise de décision managériales 4 Cr.

Cette unité d'enseignement expose les étudiants au concept de la recherche-action et à son application pratique. Le manager scolaire l'utilise dans l'évaluation permanente de son établissement, en vue de traiter les problématiques qui entravent l'amélioration des performances du personnel et du matériel, au sein de l'établissement. Le cours comprend deux grandes parties. La première se concentre sur l'évaluation de l'établissement selon des critères de qualité à base scientifique ; la seconde partie se focalise sur la construction d'un plan d'action afin de répondre au(x) besoin(s) prioritaire(s) discerné(s) suite à la première partie évaluative. L'enseignement de ce cours se fait d'une manière interactive et puise des expériences des étudiants et de la réalité des établissements où ils pratiquent leur profession, afin de les former à la prise de décision dans un statut de managers scolaires.

070ARE2M4 Atelier de recherche en éducation 2 4 Cr.

L'Atelier 2 s'aligne dans la prolongation du soutien assuré aux étudiants et a pour objectif de leur fournir des ressources conceptuelles et méthodologiques dans la pratique et l'interactivité. Il offre des perspectives concernant les défis à prendre en considération durant la réalisation de leur recherche.

070MSMSM4 Mémoire en sciences de l'éducation 2 14 Cr.

Rédaction accompagnée du mémoire

UE optionnelles fermées

| | | |
|---|---|--------------|
| 07oSTUNM1 | Séminaire méthodologique du travail universitaire en éducation | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement initie les participants aux méthodes de travail propres à l'enseignement supérieur, en aiguisant leur esprit critique et en développant leur sens de l'entrepreneuriat.</p> | | |
| 07oSDPSM2 | Séminaire de développement personnel et social | 2 Cr. |
| <p>Ce cours a pour but de comprendre les effets du développement personnel sur la réussite professionnelle et sociale des individus. Il s'adresse aux personnes souhaitant développer leur performance dans leur activité professionnelle et sociale. Il constitue une initiative aux personnes pour pouvoir s'inscrire dans une dynamique d'évolution positive et permettre à chacun de trouver ses propres méthodes pour parfaire son efficacité dans le travail et dans ses relations.</p> | | |
| 07oSYEFM1 | Système éducatif français : enjeux, ressources et philosophie | 4 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement prépare les futurs enseignants à prendre en charge l'enseignement français dans les établissements scolaires homologués et à appliquer une pédagogie à la française dans les établissements du LabelFrancÉducation afin d'y intégrer « les exigences programmatiques et pédagogiques de l'homologation, notamment en cycles 3 et 4 ». Ce module a été créé à l'instigation conjointe de l'ambassade de France au Liban et de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, pour répondre à ce besoin de formation initiale. Ses objectifs et contenus s'inscrivent en complémentarité de la formation à l'enseignement francophone dispensée par la Faculté.</p> | | |
| 07oMDFEM1 | « mindfulness » en éducation | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement est une initiation à la discipline et aux techniques de la « mindfulness » (pleine conscience). Elle vise à modifier les habitudes automatiques de l'esprit, à améliorer la vigilance de la conscience et à s'affranchir du jugement au moyen d'activités et d'exercices d'entraînement. La pleine conscience permet une meilleure gestion de nos sentiments et de nos émotions, une prise de conscience pour une meilleure hygiène de vie et un bien-être durable.</p> | | |
| 07oSMNEM2 | Neuroéducation et santé mentale | 2 Cr. |
| <p>L'unité d'enseignement « Neurosciences et santé mentale » initie les étudiants à l'apport des neurosciences cognitives en matière d'éducation. Dans le cadre de cette unité d'enseignement, les participants développent des compétences qui leur permettent d'optimiser l'accompagnement des élèves afin de favoriser leur apprentissage.</p> | | |
| 07oTTP1M1 | Tutorat pédagogique personnalisé 1 | 2 Cr. |
| <p>Ce cours vise à assurer un accompagnement personnalisé aux étudiants dans la rédaction de leurs écrits universitaires (rapport de stage, TPC, compte rendu) selon les critères scientifiques et académiques. Il les forme au travail méthodique de lecture et de réécriture d'écrits scientifiques relevant de leur domaine de spécialité. Il les forme également aux techniques de présentation orale afin d'élaborer les documents visuels et gérer le non-verbal ainsi que le paraverbal de manière efficace.</p> | | |
| 07oTTP2M3 | Tutorat pédagogique personnalisé 2 | 2 Cr. |
| <p>Cette unité d'enseignement fait suite à l'unité « Tutorat pédagogique personnalisé 1 ». Elle en est un approfondissement et vise à accompagner les étudiants dans la recherche scientifique et dans la rédaction des écrits académiques. Elle développe, chez les étudiants, des compétences transversales nécessaires à leur parcours universitaire tout en privilégiant une connaissance holistique de chaque personne et une prise en compte de son individualité.</p> | | |